

## Planificación de la transición educativa

---

### ¿Qué es un programa individualizado de educación (IEP- por sus siglas en inglés)?

Un programa individualizado de educación describe el programa educacional diseñado para cubrir las necesidades educativas específicas de un estudiante con discapacidades.

- Si un estudiante cumple con los criterios para recibir educación especial, el o ella tendrá un IEP.
- La creación de un IEP es un esfuerzo conjunto entre los padres, el estudiante, los maestros, administradores de la escuela y otras personas que han evaluado al estudiante.

### ¿Qué es el plan de transición?

Para los estudiantes que tienen un IEP, el plan de transición es una sección obligatoria del documento.

- El plan de transición es una guía de los objetivos, servicios y planes que ayudarán al estudiante a continuar con otras actividades una vez terminada la escuela.
- Estas actividades pueden incluir educación superior, empleo, residencia independiente y participación en la comunidad.
- Los planes de transición deben observar las mejores cualidades o puntos fuertes, preferencias e intereses del estudiante.
- Recuerda que planificar la transición es un proceso.

### ¿Cuándo debe iniciar el plan de transición?

- La Ley del estado de Illinois dicta que debe comenzar el plan de transición a la edad de 14 años y medio y continuar hasta que el estudiante se gradúe.
- En Illinois, los estudiantes pueden quedarse en la escuela hasta cumplir los 22 años de edad si lo consta su IEP.

### ¿Por qué es importante el plan de transición?

- Los estudiantes con discapacidades podrían tener:
  - mayor riesgo de dejar la escuela preparatoria antes de graduarse,
  - menos probabilidades de asistir a la Universidad,
  - un porcentaje de empleo menor como adultos.
- El plan de transición ayuda a preparar a los jóvenes adultos para la vida después de la preparatoria y a elaborar un plan que les permita ser exitosos en el futuro.
- Así mismo, el plan de transición le ayuda a los estudiantes a identificar las habilidades a desarrollar para alcanzar sus objetivos de transición.
- Nunca es demasiado temprano para empezar a planificar.

**¿Con quién debo hablar sobre la planificación de transición?**

- Es importante que hables con tu escuela sobre el plan de transición.
- El equipo de transición debe incluir al estudiante, su familia, maestros y demás personal de la escuela, al igual que personal de otras agencias de la comunidad.
- Es importante hablar con tu equipo médico sobre tu plan de transición para que ayuden a guiarte en tu planificación para el futuro.

**Recursos adicionales**

- **Centro de Recursos Familiares para la Discapacidad**  
312- 939-3513  
<http://www.frcd.org/contact>
- **Junta Educativa del Estado de Illinois**  
312-814-2220  
[www.isbe.net](http://www.isbe.net)
- **Junta Educativa del Estado de Illinois División de Cumplimiento de la Educación Especial**  
Springfield 217-782-5590  
Chicago 312-814-5560

*El contenido de este documento se proporciona sólo con fines informativos y no debe sustituir de ninguna manera la capacitación médica, el tratamiento médico y las recomendaciones o el diagnóstico de un profesional del campo de la salud. Consulte siempre a un profesional del campo de la salud antes de tomar decisiones referentes a la atención médica.*