



*Preparing people to lead extraordinary lives*

# LA TRANSICIÓN A LA UNIVERSIDAD

Katie Tappel, Directora Asociada

Centro de Accesibilidad para Estudiantes | Aprendizaje y Éxito del Estudiante

# La transición a la universidad

---

- Conoce tus derechos
- Encontrar el ajuste perfecto
- Qué puedes esperar
- Recursos

# Conoce tus derechos

- **Oficina de Derechos Civiles - Cumplimiento**
- **La Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973**
  - No puede limitar el número de estudiantes con discapacidades admitidos o preguntar acerca de el estado de discapacidad en la admisión.
  - Los estudiantes no pueden ser restringidos debido a sus discapacidades para permitir un campo de juego equitativo para estudiantes con todo tipo de antecedentes.
- **Ley de los Estadounidenses con Discapacidades de 1990**
  - Requiere que las escuelas proporcionen adecuaciones razonables para los estudiantes con discapacidades.
  - El Título II prohíbe a los colegios universitarios y las universidades públicos, la discriminación de los estudiantes con discapacidades.
  - El Título III prohíbe la discriminación por parte de los colegios universitarios y las universidades privados.

# Conoce tus derechos

---

- Escuela secundaria = asegura el éxito académico
- Universidad = proporciona acceso al éxito

# Encontrar el ajuste perfecto

- Tipo de escuela
- Costo
- Concentración principal (major)
- Ubicación
- Tamaño
- Extras

Visitar el campus

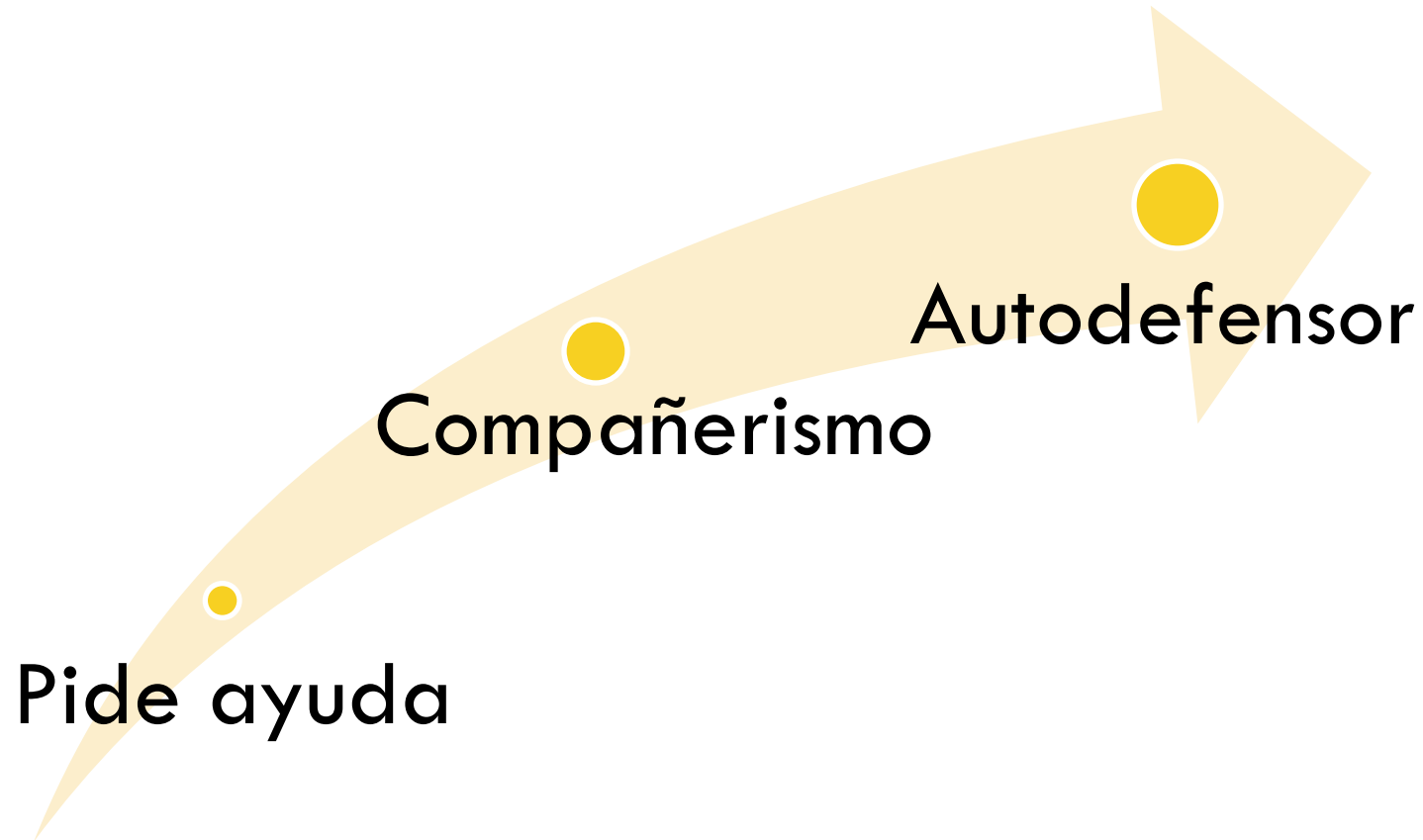


Pasar la noche



Observar a un estudiante

# Conviértete en un defensor



# Proceso de las adecuaciones

- Necesidad de divulgar la propia situación
- Las adecuaciones crean un campo de juego equitativo
- Identificar el proceso y el mejor momento para aplicar
- Recuerda:
  - NO es retroactivo
  - Puede iniciarse en cualquier punto del semestre

# Proceso de las adecuaciones

**1**

Llena y presenta el formulario de inscripción

**2**

Presenta la documentación

**3**

Cita para revisión de adecuaciones razonables



# 1

## Formulario de inscripción

- Información demográfica general
- Información académica
- Antecedentes de adecuaciones
- Impacto en el aspecto académico, en el alojamiento, en la alimentación, en la vida universitaria, etc.

# 2

# Documentación

- No existe un estándar federal para los tipos de documentación requerida.
- La documentación es un requisito para que los estudiantes reciban servicios.
- Requisitos obligatorios:
  - Ser llenada por un profesional calificado
  - Indicar claramente la discapacidad diagnosticada
  - Indicar claramente cuáles son las limitaciones funcionales derivadas de la discapacidad
  - Contener antecedentes relevantes sobre la educación y el desarrollo

# 3

# Cita

- Diferencias entre la escuela secundaria y la escuela preparatoria
- Adecuaciones pasadas
  - ¿Cuáles funcionaron?
  - ¿Cuáles no funcionaron?
- Cómo afecta la discapacidad el rendimiento académico, el alojamiento, la alimentación, la vida estudiantil, etc.
- Identificar y aprobar adecuaciones razonables
- Hablar sobre políticas y procedimientos

# Adecuaciones académicas

Toma de  
notas

Grabación  
de  
conferencias

Texto  
alternativo

Tutoría  
personal

Ayuda  
académica

Intérpretes,  
subtítulos

Inscripción  
preferencial

Asistencia,  
fechas límite

¡Y más!

# Adecuaciones para las pruebas

Reducción de  
distractores

Habitación  
privada

Computadora

Extensión del  
tiempo  
permitido

Escriba

Paso de texto  
a lenguaje  
hablado

Programa de  
dictado

Asistente  
académico

¡Y más!

# Adecuaciones de alojamiento

Habitación  
individual

Funciones de  
accesibilidad

Cocina

Baño  
privado

Mascota de  
apoyo  
emocional:

Exención

¡Y más!

# Adecuaciones del plan de alimentación

Vegetariano,  
vegano,  
preferencias  
religiosas

- NO es una discapacidad

Alergias  
alimentarias

- Adecuaciones disponibles

# Las transiciones son difíciles

- Nivel de apoyo
- Recursos disponibles en el campus
  - ▣ Centro de bienestar
  - ▣ Oficina de Discapacidades
  - ▣ Entrenamiento académico
  - ▣ Grupos estudiantiles
- Centro Nacional de Materiales Educativos Asequibles
- Mobility international USA (Movilidad Internacional de los EEUU)



SOY DIFERENTE, NO INFERIOR.



¿Tienes preguntas?

773-508-3700

SAC@luc.edu